Scritto da Red.
Giovedì 23 Giugno 2016 14:10



AVELLINO – Maturità, atto secondo: questa mattina alle 8.30 le scuole hanno ricevuto la chiave per aprire il plico digitale del secondo scritto. Al liceo classico è Isocrate l'autore scelto per la versione di greco. Vivere secondo giustizia non solo è corretto, ma anche conveniente per il presente e per il futuro: così Isocrate, il retore ateniese vissuto nel V secolo a. C. che mise al centro della suo impegno culturale l'educazione dei giovani riuscendo a dar vita con la sua scuola la classe dirigente del suo tempo, esorta i suoi concittadini a non cadere nella trappola dell'ingiustizia: chi viola le norme si illude di trarne un vantaggio immediato, ma alla lunga finisce in rovina. I comportamenti rispettosi della virtù, non solo sono il fondamento di una vita sociale eticamente corretta, ma portano vantaggi indubbi anche sul piano politico ed economico.

Un bel brano, non c'è che dire, sul piano del contenuto morale, non tanto per la verità su quello della traduzione e della versione in italiano. Isocrate non è, lo si sa, un autore abbordabile e non a caso una qualche difficoltà gli studenti l'hanno incontrata. Non siamo, cioè, al livello di un Luciano di Samosata, l'autore che uscì alla maturità di due anni fa, e che, come è noto, si studia già al secondo anno di ginnasio.

Due i problemi assegnati allo Scientifico, con un approccio operativo nella prima traccia: si parte dal caso di un condominio che deve installare un nuovo serbatoio per il gasolio. L'importanza della scuola e dell'Istruzione nella nostra Costituzione è al centro della seconda prova del liceo delle Scienze Umane ad indirizzo Economico e Sociale. Un'analisi di mercato per il tema di Economia Aziendale. Lo sviluppo di un progetto per un'azienda viticola o olivicola per l'indirizzo Professionale per l'agricoltura e lo sviluppo rurale.

Stefania Giannini, ministro dell'istruzione: "Anche oggi abbiamo fornito spunti di riflessione interessanti ai nostri ragazzi rifacendoci sempre al filone dei valori o assegnando, nel caso di prove più tecniche, temi molto vicini alla realtà quotidiana, con un approccio operativo che aiuta gli studenti a capire il valore pratico di ciò che studiano, la centralità che potranno avere le competenze acquisite a scuola anche nella loro professione o vita futura".

Il terzo scritto si svolgerà lunedì 27, alle 8.30, e sarà predisposto dalle singole commissioni.
Link alle tracce della seconda prova: http://www.istruzione.it/esame_di_stato/201516/default_anno.htm