Scritto da Red.
Venerdì 04 Giugno 2021 19:16



AVELLINO – Gli alunni delle classi terze del plesso Madre Teresa di Calcutta – V Circolo didattico di Avellino, in occasione della Giornata mondiale dell’ambiente del 5 giugno riceveranno un attestato di merito dopo essere stati protagonisti dell’avvincente realizzazione del progetto “Bruco”. È la fase finale di un percorso che ha visto i bambini coinvolti in un laboratorio didattico interdisciplinare. Grazie al progetto di educazione civica i bambini hanno potuto acquisire le competenze magistralmente trasmesse dalle docenti in modalità trasversale. Gli alunni, ancora ospiti presso il centro sociale “Samantha della Porta” di Avellino e in attesa di una sede idonea e definitiva, non hanno smesso di lavorare ottenendo ottimi risultati, seppur tra tante difficoltà logistiche.

Attraverso la metamorfosi dei bruchi i bambini hanno osservato le diverse fasi dell’evoluzione analizzando i vari aspetti nel campo delle scienze. Ottimi sono stati anche i risultati ottenuti nel campo cognitivo-emozionale. La natura ha potuto offrire loro spunti di riflessione sul valore aggiunto della bio-diversità, sull’importanza dell’eco-sistema e della presenza degli insetti che svolgono un importante compito quale quello di impollinare molte specie di piante dalle quali dipende la vita dell’uomo.

“ Possiamo cambiare il mondo”… gridano a voce alta i bambini durante la liberazione di Leonardo (Leo), Pitagora, Madre Teresa, Dante e Alberto (Einstein).

“Occupandoci di farfalle, siamo stati la Goccia nell’Oceano, seguendo il motto di Madre Teresa di Calcutta. Abbiamo adottato e allevato i bruchi, li abbiamo nutriti, curati e protetti nelle fasi della loro metamorfosi e quando si sono trasformati in farfalle, vederle spiccare il primo volo è

stato davvero emozionante! Ovviamente siamo riusciti, in sicurezza, a condividere il momento del primo volo delle farfalle che via via nascevano, con tutte le classi dell’intero plesso…è stato un tripudio di emozioni liberatorie”. Queste sono state le parole delle insegnanti a termine del progetto che concludono così: “Un messaggio di speranza e di fiducia nel futuro, in un anno difficile soprattutto per i nostri bambini che hanno bisogno di vedere in modo positivo e costruttivo la vita. Giornate di riflessione come quella sull’ambiente sono più che mai essenziali per ricordare che anche gli equilibri più grandi dipendono dalle azioni dei più piccoli”.