Scritto da Red.
Giovedì 09 Ottobre 2025 10:56



VENTICANO - “Regina viarum” - Governance e opportunità culturali per le aree interne?”: questo l’evento che si terrà martedì 14 ottobre, alle ore 18.00, nell'aula consiliare del Comune di Venticano. Un appuntamento dedicato alle strategie di valorizzazione del patrimonio culturale e allo sviluppo sostenibile delle comunità interne.

L'iniziativa, promossa dall’Ordine dei giornalisti della Campania, con il patrocinio del ministero della Cultura, della direzione regionale Musei Campania, della Soprintendenza Archeologia, belle arti e paesaggio dei Comuni di Venticano e Mirabella Eclano, mira a favorire il confronto tra istituzioni, operatori culturali e mondo accademico su modelli di governance, fruizione pubblica e rigenerazione territoriale.

Dopo i saluti istituzionali del sindaco di Venticano Arturo Caprio, dell'assessore alla Cultura del Comune di Mirabella Eclano Raffaella Rita D'Ambrosio e del presidente dell'Ordine dei giornalisti della Campania Ottavio Lucarelli, si avvierà la tavola rotonda con interventi di Giusy Iachetta, giornalista e assessore alla Cultura del Comune di Venticano; Valeria Del Grosso, giornalista e archeologa; Alfonso Santoriello, docente dell'Università di Salerno presso il Dipartimento di Scienze del patrimonio culturale; e Lorenzo Mancini, funzionario archeologo della Soprintendenza Abap per Salerno e Avellino. Il dibattito sarà moderato da Valerio Pisaniello, giornalista e scrittore.

L'incontro offrirà spunti concreti per promuovere sinergie tra musei, soprintendenze, amministrazioni locali e comunità, esplorando soluzioni che valorizzano il patrimonio culturale

come fattore di coesione sociale, sviluppo economico e attrattività territoriale.

Particolare attenzione sarà riservata ai meccanismi di governance che consentono la progettazione partecipata, alla fruizione sostenibile dei siti e alle opportunità di formazione e occupazione derivanti dalla gestione del patrimonio. Ai giornalisti la partecipazione darà diritto a 4 crediti formativi.